

DOE- BOEK

WORD ARCHEOLOOG!

Stedelijk Museum Coevorden
sm©



INFORMATIE OVER HET MUSEUM

Het Stedelijk Museum in Coevorden is een museum voor geschiedenis en archeologie. Er wordt veel verteld over de geschiedenis van Coevorden door de jaren heen en daarmee ook over de geschiedenis van Nederland. Heel leerzaam dus! En ook leuk! Want je kunt in het museum niet alleen maar dingen bekijken.

Je kunt ook zelf dingen beluisteren én zelf dingen doen! Er is bijvoorbeeld een hele spannende 3D film, een speurtocht én je kunt zelfs je kinderfeestje geven in het museum. Ook heeft het museum een ARCHEOLAB waarbij je leert hoe je een echte archeoloog wordt. Je gaat zelf aan het werk en graaft stukken op. Je draagt dan een helm en handschoenen en krijgt je een eigen vondstenblad. Daar schrijf je op wat je gevonden hebt. Dat doen echte archeologen ook.

Dit doe-boek is speciaal gemaakt voor de (online) workshop “word archeoloog” van Stedelijk Museum Coevorden en ArcheoHotspot Coevorden.

In het museum zit ArcheoHotspot Coevorden (onderdeel van het museum). Daar werken professionele en amateurarcheologen samen om alle opgegraven stukken weer in elkaar te zetten. Kom langs in de ArcheoHotspot of ga thuis aan de slag met het doe-boek. Als je alle opdrachten heb behaald, kun je je archeologie diploma downloaden op de website van het museum of je ontvangt een diploma in ArcheoHotspot Coevorden.

We wensen je veel succes bij het maken van de opdrachten!

Deel je diploma op sociale media en gebruik de #stedelijkmuseumcoevorden

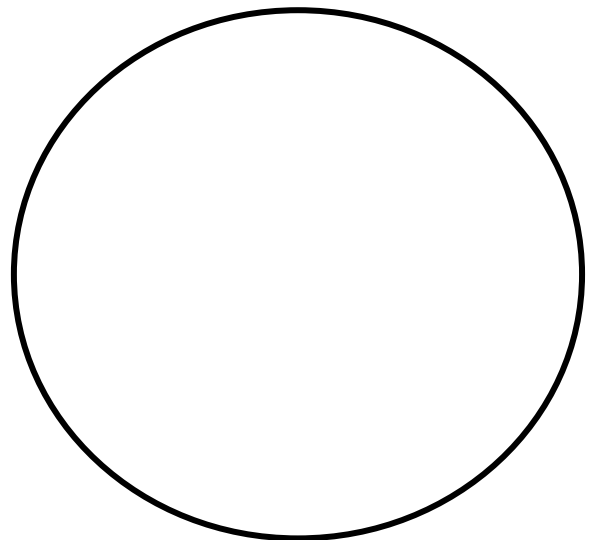
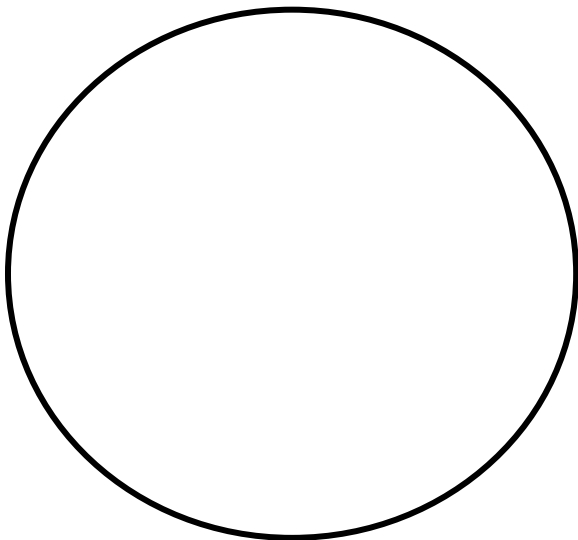
Oude munten

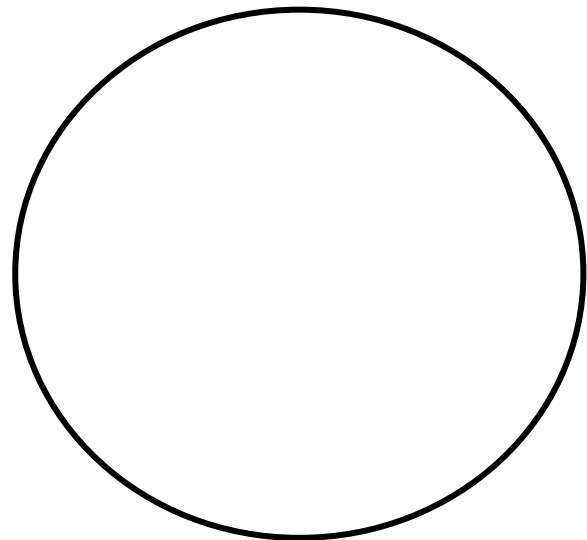
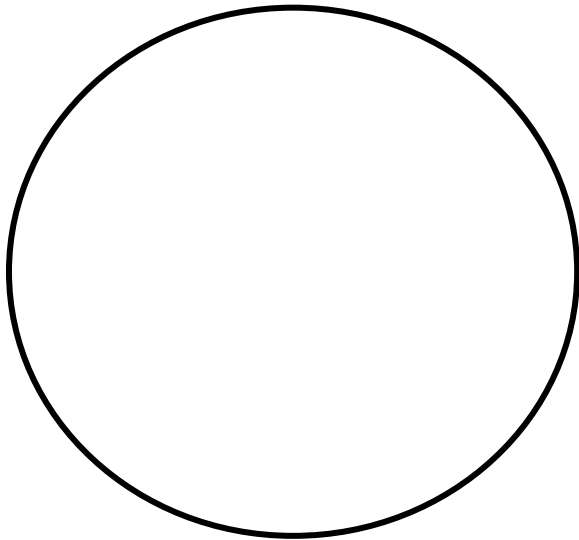
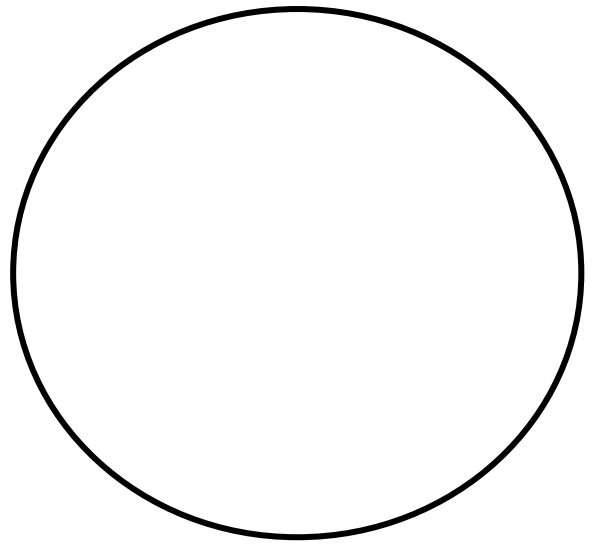
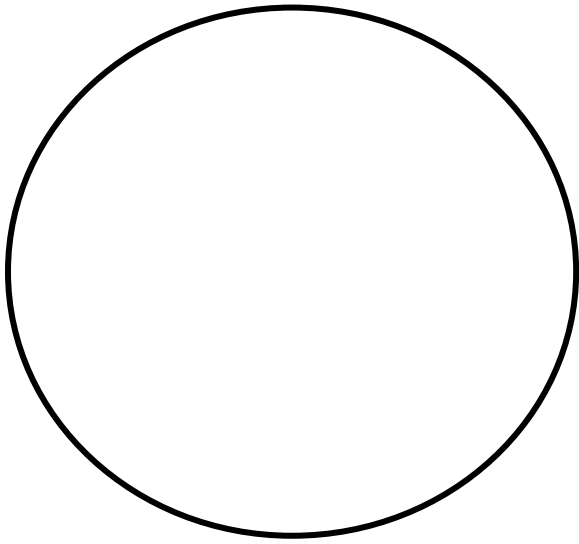
Benodigheden: (gekleurd) potlood, muntje

Lang geleden werd erin in Coevorden tol geheven. Je moest dan geld betalen als je Coevorden binnen wilde gaan. Heel slim, want via Coevorden kon je door naar de rest van Nederland. Zo kregen de mensen die de tol heven heel veel geld. Uit heel Europa kwam er geld naar Coevorden. Er zijn een heleboel verschillende munten!

Jij hebt thuis vast ook wel muntjes. Die heb je nodig bij deze opdracht.

- Pak een muntje (mag van alles zijn, bijv. 20 cent)
- Leg het muntje onder het rondje op dit papier
- Wrijf met een potlood over het rondje op papier
- Er komt een afbeelding van de munt tevoorschijn!
- Je kunt onder het rondje erbij zetten waar de munt vandaan komt, of welk gebouw of welke persoon er op te zien is.





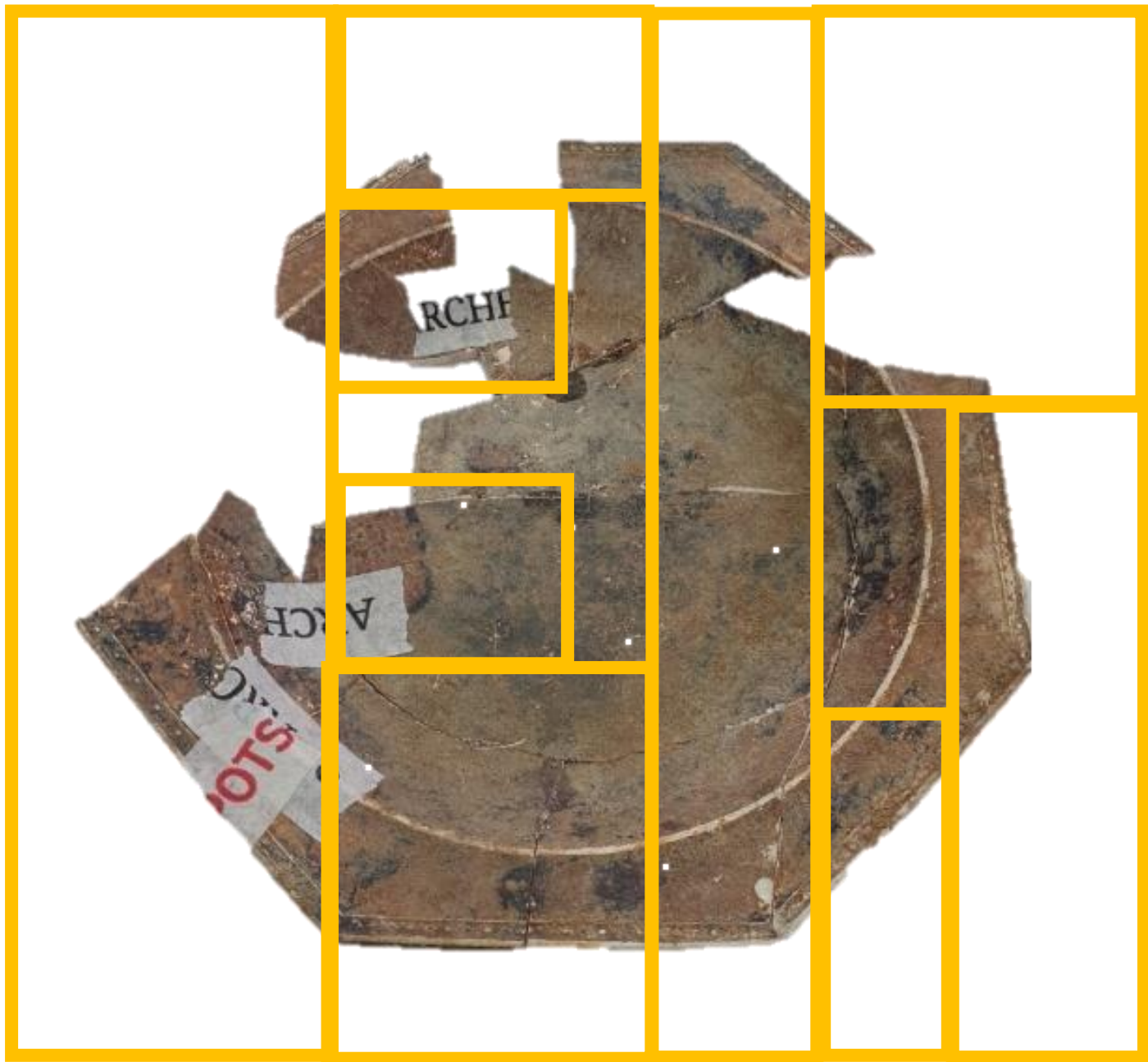
En? Heb jij bijzondere muntjes gevonden bij jou thuis?

HELP! HOE ZETTEN WE DIT IN ELKAAR?

Benodigheden: schaar, plakband

Als archeologen spullen van vroeger vinden, zijn ze heel vaak kapot. Het is dan belangrijk dat ze alle stukjes vinden en dat ze de dingen allemaal heel netjes in elkaar zetten. Kun jij dit ook? Help onze archeologen!

- Knip de twee voorwerpen uit elkaar met een schaar. Je kunt de oranje lijnen volgen.
- Je hebt nu allemaal kleine stukjes. Lukt het jou om hem weer in elkaar te zetten?
- Je hebt nu geen voorbeeld meer! Succes!



RCH

ARCH

STOP

HELP! HOE ZETTEN WE DIT IN ELKAAR?

Benodigheden: schaar, plakband, kleurpotloden en/of stiften

Als archeologen spullen van vroeger vinden, zijn ze heel vaak kapot. Het is dan belangrijk dat ze alle stukjes vinden en dat ze de dingen allemaal heel netjes in elkaar zetten. Kun jij dit ook? Help onze archeologen!

- Kleur je voorwerp in met stiften of potloden
- Knip de stukjes uit met een schaar.
- Je hebt nu allemaal kleine stukjes. Lukt het jou om hem weer in elkaar te zetten?
- Je hebt nu geen voorbeeld meer! Succes!



Archeologie examen

We gaan net als een echte archeoloog aan het werk. Je hebt dus net het gevonden voorwerp weer in elkaar gezet. Super goed! Gebruik nu het vondstenblad op de volgende pagina om je vondsten te beschrijven.

Misschien heb je thuis ook nog wel (oude) voorwerpen liggen? Die kun je ook beschrijven! Het is een goede oefening voor als je echt archeoloog wilt worden.

VONDSTENBLAD ARCHEOLOGIE

HOE ZIET HET ERUIT?

- Hoe groot is het?

_____ cm hoog

_____ cm breed

_____ cm lang

- Welke kleur heeft het?

- Waar is het van gemaakt? (hout, metaal, steen, glas, aardewerk, klei, bot, of iets anders?)

- Staat er tekst op het voorwerp? Zo ja, wat?

- Staat er versiering op het voorwerp? Zo ja, kun je het beschrijven?



HOE IS HET GEMAAKT?

- Hoe denk je dat dit gemaakt is?

- Uit hoeveel stukjes bestond het toen je het vond? Of ongeveer?

WAARVOOR IS HET GEMAAKT?

- Waar kun je dit voor gebruiken?

- Hebben we dit nu nog steeds?

- Zo niet, hebben we dan misschien iets wat er op zou kunnen lijken? Iets dat misschien wel het nieuwe voorwerp is in plaats van dit?

HOE OUD IS HET EN WAAR KOMT HET VANDAAN?

- Hoe oud denk je dat het voorwerp is?

- Waar is het gevonden? Komt het daar ook vandaan?

HOEVEEL DENK JE DAT HET WAARD IS?

- Hoeveel geld zou je denken dat dit waard is?

- Waarom?

- Zou dit in een museum kunnen liggen?

- Waarom wel / waarom niet?

Naam van het voorwerp:

Datum:

Gevonden, in elkaar gezet en beschreven door archeoloog:

Maak hier een tekening (op schaal) van je voorwerp. Gebruik een potlood en liniaal.

GEFELICITEERD!

Je hebt alle opdrachten afgerond en hebt je archeologie diploma behaald.
Download je archeologiediploma via www.museumcoevorden.nl of ontvang je diploma in ArcheoHotspot Coevorden.

Contact

Stedelijk Museum Coevorden / ArcheoHotspot Coevorden

Haven 4

7741 JV Coevorden

Mail: info@museumcoevorden.nl

We houden je op de hoogte via onze website en sociale media.

Je kunt ons volgen op:

Facebook:

Stedelijk Museum Coevorden en Archeohotspot Coevorden

Instagram:

stedelijkmuseumcoevorden

Twitter:

SMCoevorden